

Nastavno-naučnom veću
Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu

Na XIV redovnoj sednici Nastavno-naučnog veća Filozofskog fakulteta održanoj 16.11.2017. imenovani smo za članove Komisije za pisanje izveštaja o izboru kandidata Maše Popović, doktora psiholoških nauka, u zvanje NAUČNI SARADNIK.

Na osnovu uvida u konkursni materijal koji nam je dostavljen, Nastavno-naučnom veću podnosimo sledeći

IZVEŠTAJ

Maša Popović je rođena 29.01.1979. godine u Beogradu.

Završila je prirodno-matematički smer Pete beogradske gimnazije 1997. godine. Diplomirala je na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu 2007. godine sa prosečnom ocenom 8.21 i ocenom 10 na diplomskom ispitu. 2010. godine je upisala doktorske akademske studije na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i položila sve ispite sa prosečnom ocenom 9.67. Doktorirala je 2017. godine odbranivši doktorsku disertaciju na temu *Zadatak ponavljanja pseudoreči kao postupak za procenu fonološkog razvoja na predškolskom uzrastu: mogućnost diskriminacije specifičnog jezičkog poremećaja u srpskom jeziku* (mentor: Prof. Aleksandar Kostić).

Od 2008. godine Maša Popović je radila kao pripravnik na istraživačkim poslovima a od 2014. godine radi kao istraživač saradnik u Laboratoriji za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, gde se bavi naučno-istraživačkim radom u oblasti razvojne psiholingvistike. Od 2011. godine angažovana je na istraživanjima u okviru projekta *Fundamentalni kognitivni procesi i funkcije*, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije. Od 2008. godine Maša Popović učestvuje u radu istraživačkih grupa sa studentima prve godine osnovnih studija psihologije u okviru predmeta Kognitivna psihologija. Kandidatkinja, kao demonstrator u istraživačkim grupama, obučava studente za naučno-

istraživački rad vodeći ih kroz proces planiranja, postavljanja i sprovođenja eksperimenata, analize podataka, pisanog i usmenog prikaza rezultata. U periodu od 2008. do 2010. godine bila je organizator Tribine Laboratorije za eksperimentalnu psihologiju.

Pored rada u Laboratoriji za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta, Maša Popović sarađuje i sa drugim naučno-istraživačkim institucijama u zemlji (Filološki fakultet u Beogradu, Elektrotehnički fakultet u Beogradu, Medicinski fakultet u Beogradu, Klinika za rehabilitaciju “Dr Miroslav Zotović“, Zavod za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju “Prof. dr Cvetko Brajović“) i inostranstvu (TECNALIA Research & Innovation, San Sebastian, Spain).

Do sada je učestvovala ili učestvuje kao saradnik na tri međunarodna projekta:

- *Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond – a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language*, ISCH COST Action IS1406, 2015- ;
- *Evolution of Semantic Systems*, Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, the Netherlands, 2012-2014;
- *Cross-linguistically robust stages of children's linguistic performance with applications to the diagnosis of specific language impairment*, ISCH COST Action A33, 2008-2010.

Naučno-istraživački rad Maše Popović dominantno je usmeren ka istraživanjima iz dve oblasti – razvojne psiholingvistike i motivacije u korišćenju asistivnih tehnologija u neurorehabilitaciji. Rad kandidatkinje, osim doprinosa u teorijskom znanju, usmeren je i ka praktičnoj primeni rezultata. U oblasti razvojne psiholingvistike, rad kandidatkinje je usmeren ka konstrukciji testova za procenu govorno-jezičkog razvoja koji ne postoje u srpskom jeziku. Kandidatkinja svojim radom u okviru doktorske disertacije značajno doprinosi kliničkoj praksi logopeda u našoj zemlji. Rezultati njenog istraživanja će omogućiti konstrukciju testa za procenu govorno-jezičkog razvoja kod dece predškolskog uzrasta koja usvajaju srpski jezik i diskriminaciju govorno-jezičkih poremećaja, što će značajno doprineti postupku određivanja odgovarajuće dijagnoze i kreiranju adekvatnih logopedskih tretmana. U oblasti motivacije u neurorehabilitaciji, Maša Popović je takođe usmerena ka praktičnom doprinosu rezultata, ispitivanjem korisnosti, prilagođenosti i prihvatanja novih asistivnih tehnologija u rehabilitaciji kod osoba sa motornim deficitom.

Kandidatkinja Maša Popović je u periodu od 2013. do 2017. godine objavila osam naučnih radova u relevantnim naučnim časopisima i tematskim zbornicima. Prvi autor je na dva rada (M22 i M51), a drugi autor na četiri rada (M13, M23, M24, M52). Koautor je dva rada objavljena u vrhunskim međunarodnim časopisima (M21a i M21) nastalim kao proizvod zajedničkog rada autora iz velikog broja zemalja u okviru međunarodnih projekata. Prema indeksnoj bazi SCOPUS, pet radova kandidatkinje je citirano 15 puta. Maša Popović takođe aktivno učestvuje i prikazuje rezultate svojih istraživanja na konferencijama u zemlji i inostranstvu. Autor/koautor je dva saopštenja sa skupova nacionalnog značaja (M64) i osam saopštenja sa međunarodnih skupova (M34). Maša Popović takođe učestvuje u recenziranju naučnih radova iz relevantnih oblasti.

Kompletna bibliografija kandidatkinje sa analizom značajnih radova za period od 2013. do 2017. godine prikazana je u tekstu koji sledi.

Radovi u tematskim zbornicima vodećeg međunarodnog značaja (M13):

- Rodríguez-de-Pablo, C., **Popović, M.**, Savić, A., Perry, J.C., Belloso, A., Tomić, T.D. and Keller, T., (2016). Post-stroke Robotic Upper-Limb Telerehabilitation Using Serious Games to Increase Patient Motivation: First Results from ArmAssist System Clinical Trial. In A. R. Londral & P. Encarnacao (Eds.) *Advances in Neurotechnology, Electronics and Informatics, Biosystems & Biorobotics, vol 12*, Springer International Publishing Switzerland, 63-78. DOI:10.1007/978-3-319-26242-0_5, Print ISBN 978-3-319-26240-6

U ovom radu su prikazani preliminarni rezultati kliničke studije o korisnosti, prilagođenosti i prihvatanju novog telerehabilitacionog sistema dizajniranog da unapredi i olakša tretman kod osoba sa motornim deficitom gornjih ekstremiteta. Imajući u vidu važnost intenzivne rehabilitacije za oporavak i sve veći porast broja osoba kojima je rehabilitacija potrebna, cilj ovog istraživanja je bio da se utvrdi da li sistem sa visokom preciznošću, koji uključuje set ozbiljnih igara i omogućuje bezbedno i intenzivno vežbanje uz procenu napredovanja pacijenata, može uspešno da se uključi u kliničko, a potencijalno, i kućno okruženje. Dosadašnji nalazi ukazuju da je sistem koristan u oporavku, da su pacijenti visoko motivisani da ga koriste i duže vežbaju, kao i da terapeuti pozitivno prihvataju ovakav vid rada sa pacijentima. Prema SCOPUS indeksnoj bazi, ovaj rad ima 1 heterocitat.

- Kostić, M., **Popović, M.**, Popović, D. (2014). The Robot that Learns from the Therapist How to Assist Stroke Patients. In A. Rodić, D. Pislá, H. Bleuler (Eds.) *New Trends on*

U ovom radu je prikazan razvoj 3D robot-asistenta koji bi se koristio u neuror rehabilitaciji kod pacijenata sa motornim deficitom gornjih ekstremiteta. Prilikom razvoja ovakvog sistema, uzeta su u obzir tri značajna pitanja: izbor adekvatnih vežbi za trening na osnovu nivoa motornih sposobnosti pacijenta, dizajniranje vizuelnih povratnih informacija koje će povećati motivaciju za trening, i procena uspeha pacijenta. Intenzivni tretmani kod osoba sa motornim deficitom doprinose boljem oporavku i upotreba robota se smatra i pokazuje kao dobar način automatizacije i asistencije terapeutu tokom dugih seansi vežbanja sa pacijentima. Doprinos robota-asistenta čiji razvoj je prikazan u ovom radu jesu novine koje su nužne a koje se odnose na uspostavljanje pune kontrole nad svim elementima tokom tretmana, pritom ne ometajući sam proces terapije. Prema SCOPUS indeksnoj bazi, ovaj rad ima 1 autocitat.

Rad u međunarodnom časopisu izuzetnih vrednosti (M21a; rang 8/84; IF=3,6):

- Łuniewska, M., Haman, E., Armon-Lotem, S., Etenkowski, B., Outhwood, F., Anđelković, D., Blom, E., Boerma, T., Chiat, S., Engel de Abreu, P., Gagarina, N., Gavarró, A., Håkansson, G., Hickey, T., Jensen de López, K., Marinis, T., **Popović, M.**, Thordardottir, E., Blažienė, A., Cantú Sánchez, M., Dabašinskienė, I., Ege, P., Ehret, I.A., Fritsche, N.A., Gatt, D., Janssen, B., Kambanaros, M., Kapalková, S., Kronqvist, B., Kunnari, S., Levorato, C., Nenonen, O., Fhlannchadha, S.N., O'Toole, C., Polišenská, K., Pomiechowska, B., Ringblom, N., Rinker, T., Roch, M., Savić, M., Slančová, D., Tsimpli, I.M., Ünal-Logacev, Ö. (2016). Ratings of age of acquisition of 299 words across 25 languages: Is there a cross-linguistic order of words? *Behavior Research Methods*, 48(3), 1154-1177. DOI 10.3758/s13428-015-0636-6 (novi ISSN: 1554-351X) <https://link.springer.com/article/10.3758/s13428-015-0636-6>

Ovaj rad predstavlja rezultat zajedničkog rada autora iz velikog broja zemalja u okviru međunarodnog projekta. U radu su prikazane i analizirane prikupljene subjektivne procene uzrasta usvajanja (Age of acquisition – AoA) 299 reči u 25 jezika iz pet jezičkih grupa. Dobijene procene uzrasta usvajanja reči su upoređene u svim jezicima u parovima i analiziran je uticaj različitih faktora (demografske varijable, način dobijanja procene) na dobijene procene. Nalazi su upoređeni sa prethodnim istraživanjima i prikupljene subjektivne procene su upoređene sa kvazi-objektivnim procenama uzrasta usvajanja reči. Ovaj rad ima izuzetan značaj jer predstavlja prvi rad u ovoj oblasti u koji je uključen izuzetno veliki broj različitih jezika. Imajući u vidu efekat

uzrasta usvajanja na brzinu procesiranja reči (ranije usvojene reči se brže procesiraju), subjektivne procene dobijene u ovom istraživanju će moći da posluže kao kontrolna varijabla u eksperimentima koji koriste leksičke zadatke. Prema SCOPUS indeksnoj bazi, ovaj rad ima 2 heterociteta.

Rad u vrhunskom međunarodnom časopisu (M21; rang 26/172; IF =1,4):

- Sauerland, U., Grohmann, K.K., Guasti, M.T., Anđelković, D., Argus, R., Armon-Lotem, S., Arosio, F., Avram, L., Costa, J., Dabašinskiene, I., de Lopez, K., Gatt, D., Grech, H., Haman, E., van Hout, A., Hrzica, G., Kainhofer, J., Kamandulyte-Merfeldiene, L., Kunnari, S., Kovačević, M., Kuvac Kraljevic, J., Lipowska, K., Mejias, S., **Popović, M.**, Ruzaitė, J., Savić, M., Sevcenco, A., Varlokosta, S., Varnava, M., Yatsushiro, K. (2016). How do 5 year olds understand questions? Differences in languages across Europe. *First Language*, 36(3), 169-202. DOI: 10.1177/0142723716640236
<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0142723716640236>

Ovaj rad, kao i prethodni, je rezultat zajedničkog rada autora iz različitih zemalja u okviru međunarodnog projekta. U radu je prikazano razumevanje različitih tipova pitanja kod petogodišnjaka tipičnog razvoja u 18 jezika iz 7 jezičkih grupa. Razumevanje pitanja je tema od izuzetnog teorijskog značaja u oblasti usvajanja jezika i razvoja govora, kao i od velikog praktičnog značaja u dijagnostikovanju jezičkih poremećaja. Ovo istraživačko pitanje se najčešće razmatra u okviru jednog ili dva jezika, pa nije moguće utvrditi kako specifičnosti datog jezika utiču na proces usvajanja. Veliki značaj i doprinos istraživanja prikazanog u ovom radu je što je omogućeno sticanje uvida u ovaj proces u velikom broju različitih jezika istovremeno na isti način. Nalazi istraživanja pokazuju postojanje velikih varijacija između jezika, a takođe su izdvojeni faktori za koje je pokazano da sistematski utiču na dečiji uspeh.

Rad u istaknutom međunarodnom časopisu (M22; rang 41/123; IF=3,1):

- **Popović, M.**, Kostić, M., Rodić, S., Konstantinović, Lj. (2014). Feedback-mediated upper extremities exercise: Increasing patient motivation in post-stroke rehabilitation. *BioMed Research International*, 1-11. <http://dx.doi.org/10.1155/2014/520374>
<https://www.hindawi.com/journals/bmri/2014/520374/>

U ovom radu su prikazani rezultati istraživanja o uticaju povratnih informacija o postignutom uspehu pacijenta u rehabilitaciji pokreta ruke nakon moždanog udara. Intenzivno vežbanje nakon moždanog udara je ključno za oporavak i u poslednje vreme se sve češće koriste

VR (virtuelna realnost) igrice u rehabilitaciji pacijenata sa idejom da se poveća njihova motivacija i produži vreme vežbanja. Veliki značaj istraživanja prikazanog u ovom radu je što ispituje ovu implicitnu pretpostavku o korišćenju igrica u rehabilitaciji. Dobijeni nalazi pokazuju da grupa pacijenata koja je dobijala povratne informacije u igrici, čime je omogućeno praćenje sopstvenog uspeha tokom vežbanja i poređenje sa drugim korisnicima, pokazuje značajno veće napredovanje nekih motornih funkcija, duže periode vežbanja i veću motivaciju u odnosu na grupu pacijenata koja je radila iste vežbe van igrovnog konteksta (bez povratnih informacija). Nalazi prikazani u radu potvrđuju ideju o značaju uvođenja igrica kroz VR u redovne rehabilitacione tretmane. Prema SCOPUS indeksnoj bazi, ovaj rad ima 10 heterocitata i 1 autocitat.

Rad u međunarodnom časopisu (M23; rang 106/129; IF=0,47):

- Savić, M., **Popović, M.**, Anđelković, D. (2017). Verbal aspect in Serbian children's language production. *Psihologija*, 1-18. <https://doi.org/10.2298/PSI160921007S>
<http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?ID=0048-57051700007S>

U ovom radu su prikazani rezultati istraživanja o upotrebi glagolskog aspekta u jezičkoj produkciji kod dece (3-5 godina) koja usvajaju srpski jezik. Rad ima veliki značaj jer predstavlja prvo eksperimentalno istraživanje ovog tipa u srpskom jeziku, a takođe doprinosi razrešenju kontradiktornih tumačenja nalaza o usvajanju glagolskog aspekta u različitim jezicima. Rezultati istraživanja omogućavaju sticanje uvida o ovom procesu u srpskom jeziku preko 3 relevantna identifikovana indikatora. U radu se predlaže postojanje 3 razvojne faze u usvajanju glagolskog aspekta na ispitanim uzrastima i diskutuju se mogući mehanizmi koji stoje u njihovoj osnovi.

Rad u nacionalnom časopisu međunarodnog značaja (M24):

- Petrović, D., **Popović, M.**, Vučković, A., Jonjić, S. (2014). A dynamic personal medical record improvement: Pilot study for diabetes self-management in Serbia. *Journal of Health Informatics in Developing Countries*, 8(2), 73-92, ISSN 1178-4407.
<http://www.jhfdc.org/index.php/jhfdc/article/view/127>

U ovom radu su prikazani rezultati istraživanja o spremnosti pacijenata sa dijabetesom da obezbede lični zdravstveni karton sa aktuelnim podacima i da ga dele sa svojim lekarima, kao i drugim zdravstvenim institucijama i njihovim osobljem u slučaju putovanja. Osnovni cilj koji stoji u osnovi ovog istraživanja jeste utvrđivanje potencijala za unapređenje zdravstvenog stanja

pacijenata, dajući im konkretnu aktivnu ulogu u kontroli svoje bolesti. Polazi se od hipoteze da bi kontinuirane povratne informacije koje pacijent dobija iz dinamičkog zdravstvenog kartona pozitivno uticale na sve faktore koji doprinose boljoj kontroli dijabetesa. Ovakvi nalazi su potvrđeni u drugim istraživanjima i kod pacijenata sa drugim hroničnim bolestima. Pilot istraživanje prikazano u ovom radu ima veliki doprinos jer pokreće značajnu temu sa izuzetno važnim praktičnim posledicama kod osoba sa dijabetesom koje žive u Srbiji, gde je ova tema generalno zanemarena.

Rad u vrhunskom nacionalnom časopisu (M51):

- **Popović, M.** (2013). Mobilnost osoba sa oštećenjem vida: otklanjanje arhitektonskih barijera. *Psihološka istraživanja*, 16(1), 79-90. doi:10.5937/PsIstra1301079P
<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611013&page=4&sort=8&stype=0&backurl=%2Fissue.aspx%3Fissue%3D11013>

U ovom radu se razmatra koncept arhitektonskog invaliditeta kao osnovnog faktora isključenja osoba sa oštećenjem vida iz društva. Razmatraju se dva najdominantnija socio-kulturno konstruisana modela u shvatanju invaliditeta, kao i pristupi invaliditetu koji iz tih shvatanja proističu. Prikazani su karakteristični nalazi istraživanja koji ukazuju na negativni uticaj karakteristika gradske sredine na kretanje osoba sa oštećenjem vida, a time i na njihov kvalitet života. U radu su, na kraju, prikazani primeri predloženih načina za moguće promene arhitektonskog dizajna u skladu sa potrebama ovih osoba, koji proističu iz sociopolitičkog modela. Jedna takva mogućnost je primena univerzalnog (inkluzivnog ili dostupnog) dizajna koja osobama sa oštećenim vidom olakšava kretanje i doprinosi većoj samostalnosti, a samim tim u znatnoj meri unapređuje njihov celokupni kvalitet života. Veliki doprinos ovog rada jeste pokretanje teme od izuzetnog društvenog značaja o kojoj se retko diskutuje. Neophodno je imati u vidu i dublje razmatrati ovaj problem, pre nego što se počne govoriti o nekoj daljoj specifičnoj inkluziji.

Rad u istaknutom nacionalnom časopisu (M52):

- Kostić, M., **Popović, M.** (2013). The modified drawing test for assessment of arm movement quality. *Journal of Automatic Control*, 21(1), 49-53. DOI:10.2298/JAC1301049K
<http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?id=1450-99031301049K>

Ovaj rad se odnosi na automatsku detekciju parametara koji kvantifikuju kvalitet pokreta kod osoba nakon moždanog udara koje imaju motorne deficite gornjih ekstremiteta. Važan element rehabilitacije, kojom se teži da se postigne što veći oporavak sposobnosti pokretanja ruke, jeste primena kvantitativne mere kvaliteta pokreta koja može da omogući praćenje napretka i određivanje najadekvatnijih tretmana za pacijente. U radu je prikazana metoda koja je razvijena tako da prikuplja podatke tokom pokretanja ruke pacijenta i da potom proračunava objektivnu meru brzine, glatkoće i preciznosti snimljenog pokreta. Rezultati ovog istraživanja u kom je metoda primenjena kod 10 pacijenata sa motornim deficitima gornjih ekstremiteta pokazuju veoma dobru osetljivost razvijene metode na motorno napredovanje tokom rehabilitacije. Veliki doprinos nalaza prikazanih u radu jeste jednostavnost i sveobuhvatnost koju pruža ova metoda, čime se olakšava rad kliničara i obezbeđuje bolje i lakše kreiranje odgovarajućih tretmana i praćenje napredovanja u oporavku pacijenata.

Saopštenja sa međunarodnih skupova štampana u izvodu (M34):

- **Popović M.**, Savić, M., Batas, A., Anđelković, D. (2017). Nonword repetition accuracy in Serbian preschool children. Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu, 19-21 Oktobar, 2017, 161-162.
<http://stup.ff.uns.ac.rs/knjigarezime.pdf>
- Savić, M., Anđelković, D., **Popović M.** (2017). What can we learn from children's "mistakes"? Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu, 19-21 Oktobar, 2017, 27-28.
<http://stup.ff.uns.ac.rs/knjigarezime.pdf>
- Sauerland, U. et al. [29 co-authors] (2015). How do 5 year olds understand questions? Differences in languages across Europe. GALA 2015: 12th Generative Approaches to Language Acquisition Conference. Nantes, France: University of Nantes, September 10-12, 2015.
<https://lingalert.com/2014/12/11/gala-2015/>
- Anđelković, D., **Popović, M.**, Savić, M. (2015), Naming of the human body parts in Serbian: A developmental perspective. Child Language Symposium, Warwick, UK: University of Warwick, July 20-21, 2015, 76-77.
<https://classic.regonline.co.uk/custImages/350000/358588/CLSpostersessions2.pdf>
- Rodriguez-de-Pablo, C., Belloso, A., Keller, T., Savić, A., Dimkić Tomić, T., **Popović, M.** (2015). Towards the integration of ArmAssist, a system for post-stroke robotic upper limb quantitative telerehabilitation in the clinical practice. TAR Conference 2015: Technically Assisted Rehabilitation, Berlin, Germany, March 12-13, 2015.
https://www.ige.tu-berlin.de/fileadmin/fg176/IGE_Printreihe/TAR_2015/Session_order/Session_9_Event_2_abstract_Rodriguez-de-Pablo_Cristina_.pdf

- Łuniewska, M. et al. [34 co-authors] (2014). Age of Acquisition Norms for Nouns and Verbs in 22 Languages. IASCL 2014: 13th International Congress for the Study of Child Language, Amsterdam, The Netherlands, July 14-18, 2014, 292-293.
<http://www.iascl.net/media/proceedings/2014-PosterAbstracts.pdf>
- **Popović, M.**, Savić, M., Jakić, M., Ševa, N., Milenković, A., Anđelković, D. (2013). How words are used in naming different categories of objects. Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu, 11-13 Oktobar, 2013, 111-112.
<http://psihologija.ff.uns.ac.rs/repository/puni.php?sifra=stup2013>
- Savić, M., Anđelković, D., **Popović, M.**, Chiat, S. (2013). A cross-linguistic quasi-universal nonword repetition task: Evidence from Serbian typically developing children. Child Language Symposium, Manchester, UK: University of Manchester, June 23-25, 2013, 81.
<http://events.manchester.ac.uk/event/event:m1d-hatcxq6e-t7m8r6/child-language-seminar-2013>

Saopštenja sa skupova nacionalnog značaja štampana u izvodu (M64):

- Kostić, M., **Popović, M.**, Mataušek, M., Popović, D. (2014). Robot-aided Rehabilitation: Learning from the Therapist. BAW 1st Proceedings "BCI from SSI", Belgrade: University of Belgrade, School of Electrical Engineering, March 14, 2014, 11.
http://automatika.etf.rs/images/FAJLOVI_srpski/obavestjenja/BAW_2014_Agenda.pdf
- Savić, M., Anđelković, D., **Popović, M.**, Batas, A. (2013). Zadatak reprodukcije pseudoreči kao mera fonoloških sposobnosti dece. XIX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 22-24 Mart 2013, 49-50.
<http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2013.pdf>

Odbranjena doktorska disertacija (M70):

- **Popović, M.** (2017). Zadatak ponavljanja pseudoreči kao postupak za procenu fonološkog razvoja na predškolskom uzrastu: mogućnost diskriminacije specifičnog jezičkog poremećaja u srpskom jeziku. Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.
<http://uvidok.rcub.bg.ac.rs/handle/123456789/2054>

Kvantitativna ocena naučnih rezultata kandidatkinje Maše Popović:

Kategorija	Broj	Vrednost	Ukupno
M13	1	7 (5*)	5*
M21a	1	10 (1,2*)	1,2*
M21	1	8 (1,4*)	1,4*
M22	1	5	5
M23	1	4	4
M24	1	4 (3,3*)	3,3*
M34	8	0,5	4
M51	1	3	3
M52	1	1,5	1,5
M64	2	0,2	0,4
M70	1	6	6

*Normirana vrednost

		Neophodno	Ostvareno
Naučni saradnik	Ukupno	16	34,8
Obavezni (1)	M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52	10	24,4
Obavezni (2)	M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42+M51	7	22,9

Na osnovu uvida u podnetu dokumentaciju i analize naučnih radova, Komisija ocenjuje da naučno-istraživački rad kandidatkinje Maše Popović ima izuzetno značajan naučni doprinos. Kandidatkinja svojim radom doprinosi sticanju relevantnog teorijskog znanja, kao i ostvarivanju praktično primenljivih rezultata. Maša Popović svoje naučno-istraživačko znanje prenosi studentima osnovnih studija i edukuje ih o kompletnom procesu sprovođenja istraživanja i objavljivanja rezultata. Kandidatkinja uspešno sarađuje sa drugim naučno-istraživačkim institucijama u zemlji i inostranstvu. Naučni doprinos kandidatkinje očigledan je preko brojnih ostvarenih rezultata objavljenih u međunarodnim i nacionalnim časopisima od vrhunskog/istaknutog značaja.

Uzimajući u obzir celokupnu naučno-istraživačku delatnost kandidatkinje, konstatujemo da su zadovoljeni svi postavljeni kvantitativni i kvalitativni kriterijumi za izbor u zvanje NAUČNI SARADNIK. Komisija predlaže Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu da dr Mašu Popović izabere u zvanje NAUČNI SARADNIK.

U Beogradu, 23.11.2017.

Članovi Komisije:

dr Aleksandar Kostić (predsednik
komisije), redovni profesor u penziji
Filozofski fakultet u Beogradu

dr Dejan Todorović, redovni profesor
Filozofski fakultet u Beogradu

dr Aleksandar Baucal, redovni profesor
Filozofski fakultet u Beogradu

dr Maja Savić, docent
Filološki fakultet u Beogradu