

## LITERATURA ZA PRIJEMNI ISPIT – PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA

### I. Školovanje, razvoj, evaluacija obrazovnih ishoda

1. Havelka, N. (2000). *Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (str. 163–185).
2. Baucal, A. (2012). *Ključne kompetencije mladih u Srbiji u PISA 2009 ogledalu*. Beograd: Institut za psihologiju. (str. 21–34, 65–108). [https://www.researchgate.net/publication/233823373\\_Kljucne\\_kompetencije\\_mladih\\_u\\_Srbiji\\_u\\_PISA\\_2009\\_ogledalu](https://www.researchgate.net/publication/233823373_Kljucne_kompetencije_mladih_u_Srbiji_u_PISA_2009_ogledalu)
3. Kol, M. & Kol, S. (1993). *Razvoj deteta* (Poglavlje 13: Školovanje i razvoj, str. 417–442).

### II. Psihologija učenja, nastave, obrazovne politike

1. Vulfok, A, Hjuž, M. i Volkamp, V. (2014). *Psihologija u obrazovanju*. Beograd: Clio. ( Prvi tom: Poglavlje 1, Drugi tom: Poglavlje 6, 7, 9 i 10).
2. Kovač Cerović, T. (1998). *Kako znati bolje: Razvoj metakognicije u svakodnevnom odnosu majke i deteta*. Beograd: Institut za psihologiju. (str. 15–53)
3. UNICEF (2014). *Analiza uticaja politika: Pružanje podrške učenicima iz osetljivih grupa u preduniverzitetskom obrazovanju*. Beograd: UNICEF i SIPRU, <http://socijalnoukljucivanje.gov.rs/wp-content/uploads/2014/05/Analiza-uticaja-politika-Pruzanje-dodatne-podrske-ucenicima-iz-osetljivih-grupa-u-preduniverzitetskom-obrazovanju.pdf>. (str. 35–39, 56–93)
4. Kovač-Cerović, T., Vizek-Vidović, V., Powell, S. (2010). *Učešće roditelja u životu škola*. Ljubljana: CEPS, Pedagoški Fakultet. (str. 13–26, 84–87, 94–96)
5. Brofi, Dž. (2015). *Motivisanje učenika za učenje*. Beograd: Clio. (str. 16–29 i 269–304)

### III. Komunikacija i konflikti u obrazovnom kontekstu:

1. Gordon, T. (2001). *Kako biti uspešan nastavnik*. Beograd, Kreativni centar i Grupa MOST. (str. 31–64, 93–115, 165–190)

#### **IV. Procena intelektualnih sposobnosti u obrazovnom kontekstu i Individualizacija nastave i/ili izrada IOP-a za učenike s potrebom za posebnom podrškom**

1. Društvo psihologa Srbije (2002). Etički kodeks psihologa Srbije.
2. Biro, M. (1986). *Priručnik za Revisk* (Revidirana skala za merenje inteligencije dece po principima Wechslera). Deo I: Teorijska razmatranja i karakteristike testa. Beograd: Društvo psihologa Srbije (str. 24–31, 33–35)
3. Ivić i saradnici (1976). *Razvoj i merenje inteligencije*, tomovi I i II. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (Tom I: str. 11–24; Tom II: str. 9–22, 23–31)
4. Kamphaus, R. W., Petoskey, M. D. & Walters Morgan, A. (1997). A history of intelligence test interpretation. U: P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (ur.). *Contemporary Intellectual Assessment* (str. 32–47). New York: The Guilford Press. (prevedeno poglavlje)
5. Osnovni principi kognitivnog procenjivanja. Interni materijal.
6. Skica za pisanje izveštaja sa testiranja. Interni materijal.
7. Rajović, V., Stanimirović, D. (2006). Odgovornost prema profesiji i klijentu (u oblasti rada sa osobama sa posebnim potrebama), u tematskom zborniku *Primenjena psihologija*, Filozofski fakultet u Nišu. (str. 205–219)
8. Vulić, I., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2014). Nastavničke ocene informativnosti i korisnosti izveštaja sa testiranja sposobnosti: da li dinamička procena nudi više od statičke procene. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 46, 118–144. (str. 118–122).  
<http://www.ipisr.org.rs/Upload/Dokumenta/Strane/Ivana%20Vulic.pdf>
9. Priručnik za planiranje i pisanje individualnog obrazovnog plana [http://narip.cep.edu.rs/biblioteka/literatura\\_na\\_srpskom\\_jeziku/prirucnik\\_za\\_planiranje\\_i\\_pisanje\\_iop-a.pdf](http://narip.cep.edu.rs/biblioteka/literatura_na_srpskom_jeziku/prirucnik_za_planiranje_i_pisanje_iop-a.pdf)
10. Altaras Dimitrijević, A. & Tatić Janevski, S. (2016). *Obrazovanje učenika izuzetnih sposobnosti: Naučne osnove i smernice za školsku praksu*. Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

**Napomena: celokupna literatura je dostupna u štampanoj (biblioteka Odeljenja za psihologiju) i elektronskoj formi (linkovi za preuzimanje su navedeni uz reference).**