

Literatura za smer Psihologija obrazovanja po temama:

1. Školovanje, razvoj, evaluacija obrazovnih ishoda

1. Havelka, N. (2000). *Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. 163-185
2. Baucal, A. (2012). *Ključne kompetencije mladih u Srbiji u PISA 2009 ogledalu*. Institut za psihologiju, Beograd str. 21-34, 65-108
3. Kol, M. & Kol, S. (1993). *Razvoj deteta* (Poglavlje 13: Školovanje i razvoj, str. 417-442)

2. Psihologija učenja, nastave, obrazovne politike

1. Vulfok, A, Hjuž, M. i Volkamp, V. Psihologija u obrazovanju, Clio, 2014 (Prvi tom: Poglavlje 1, Drugi tom: Poglavlje 6, 7, 9 i 10)
2. Kovač Cerović, T. (1998). *Kako znati bolje: Razvoj metakognicije u svakodnevnom odnosu majke i deteta*. Beograd: Institut za psihologiju. Str 15-53 (dostupno ubiblioteci Odeljenja za psihologiju)
3. UNICEF (2014). *Analiza uticaja politika: Pružanje podrške učenicima iz osetljivih grupa u preduniverzitetskom obrazovanju*. Beograd: UNICEF i SIPRU, <http://socijalnoukljucivanje.gov.rs/rs/analiza-uticaja-politika-pruzanje-dodatne-podrske-ucenicima-iz-osetljivih-grupa-u-preduniverzitetskom-obrazovanju-2/> , str. 35-39, 56-93
4. Kovač-Cerović, T., Vizek-Vidović, V. , Powell, S. (2010). *Učešće roditelja u životu škola*. Ljubljana: CEPS, Pedagoški Fakultet. str. 13-26, 84-87, 94-96.

3. Komunikacija i konflikti u obrazovnom kontekstu:

1. Gordon, T. (2001). *Kako biti uspešan nastavnik*. Beograd, Kreativni centar i Grupa MOST, str. 31-64, 93-115, 165-190

4. Procena intelektualnih sposobnosti u obrazovnom kontekstu i Individualizacija nastave i/ili izrada IOP-a za učenike s potrebom za posebnom podrškom

Naziv reference	Dostupnost
1. Društvo psihologa Srbije (2002). <i>Etički kodeks psihologa Srbije</i> .	biblioteka Odeljenja za psihologiju, štampani materijal
2. Biro, M. (1986). <i>Priručnik za Revisk</i> (Revidirana skala za merenje inteligencije dece po principima Wechslera). Deo I: Teorijska razmatranja i karakteristike testa. Beograd: Društvo psihologa Srbije, str 24-31, 33-35.	biblioteka Odeljenja za psihologiju, štampani materijal
3. Ivić i saradnici (1976). <i>Razvoj i merenje inteligencije</i> , tomovi I i II. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Tom I:	biblioteka Odeljenja za psihologiju, štampani materijal

str. 11-24; Tom II: str. 9-22, 23-31.	
4.Kamphaus, R. W., Petoskey, M. D. & Walters Morgan, A. (1997). A history of intelligence test interpretation. U: P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (ur.). <i>Contemporary Intellectual Assessment</i> (str. 32–47). New York: The Guilford Press. (prevedeno poglavlje)	biblioteka Odeljenja za psihologiju, štampani materijal
5.Osnovni principi kognitivnog procenjivanja. Interni materijal.	biblioteka Odeljenja za psihologiju, u elektronskom formatu
6.Skica za pisanje izveštaja sa testiranja. Interni materijal.	biblioteka Odeljenja za psihologiju, u elektronskom formatu
7.Rajović, V., Stanimirović, D. (2006). Odgovornost prema profesiji i klijentu (u oblasti rada sa osobama sa posebnim potrebama), u tematskom zborniku <i>Primenjena psihologija</i> , Filozofski fakultet u Nišu, , str. 205-219	biblioteka Odeljenja za psihologiju, štampani materijal
8.Vulić, I., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2014). Nastavničke ocene informativnosti i korisnosti izveštaja sa testiranja sposobnosti: da li dinamička procena nudi više od statičke procene. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46, 118–144. (literatura za prijemni str. 118–122).	dostupno u elektronskom formatu na sledećoj adresi: http://www.ipisr.org.rs/Upload/Dokumenta/Strane/Ivana%20Vulic.pdf
9.Priručnik za planiranje i pisanje individualnog obrazovnog plana	biblioteka Odeljenja za psihologiju, u elektronskom formatu
10. Altaras Dimitrijević, A. & Tatić Janevski, S. (2016). Obrazovanje učenika izuzetnih sposobnosti: Naučne osnove i smernice za školsku praksu. Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.	biblioteka Odeljenja za psihologiju