

psihološka istraživanja

vol. 14, br. 2, 2011



Ferejra, A.A.L. i sar.: Pitanje slobode u procesu reforme psihijatrije - potencijalno prisustvo neoliberalnih praksi upravljanja

Jovanović, V.: Faktori napredovanja na testu čitalačke pismenosti

Videnović, M., Radišić, J.: Anksioznost u vezi sa učenjem matematike - matematika bauk ili ne?

Vukičević, L., Đurić, V.: Socijalna anksioznost i odnos prema upadljivoj potrošnji kod učenika šestog i sedmog razreda osnovne škole

Williamson, H.: The Emperor still has no Clothes: Some Realities about Youth Work Interventions in the Lives of 'Vulnerable' Young People in the 21st Century

Prikazi i osvrți

Kašiković, B., Vulinović, D.: Kritički osvrt na naučna i etička utemeljenja psihijatrije

Simić, N.: Mogu li deca niskog socio-ekonomskog statusa biti uspešna u školi?

institut za psihologiju

ISSN 0352-7379



1838

UNIVERZITET U BEOGRADU
FILOZOFSKI FAKULTET

psihološka istraživanja

ISSN 0352-7379

vol XIV, br. 2, decembar 2011.



Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu

Psihološka istraživanja, Godina XIV, broj 2, decembar 2011, str. 111–230, ISSN: 0352–7379

Redakcija

prof. dr Bora Kuzmanović, Filozofski fakultet, Beograd – glavni i odgovorni urednik
dr Dijana Plut, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd – zamenik glavnog urednika

mr Darinka Anđelković, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd
doc. dr Aleksandar Dimitrijević, Filozofski fakultet, Beograd
prof. dr Nada Korać, Pedagoški fakultet, Jagodina
doc. dr Tinde Kovač Cerović, Filozofski fakultet, Beograd
mr Zoran Pavlović, Filozofski fakultet, Beograd
doc. dr Ivana Petrović, Filozofski fakultet, Beograd

Olga Marković, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd – sekretar redakcije

Savet

prof. dr Mikloš Biro, Filozofski fakultet, Novi Sad;
prof. dr Svetlana Čizmić, Filozofski fakultet, Beograd
prof. dr Ivan Ivić, Filozofski fakultet, Beograd
prof. dr Goran Knežević, Filozofski fakultet, Beograd
prof. dr Vladimir Konečni, Department of Psychology, University of California, San Diego
prof. dr Vesna Kutlešić, National Institutes of Health, Washington
prof. dr Dragomir Pantić, Institut društvenih nauka, Beograd
doc. dr Nada Polovina, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd
prof. dr Dejan Todorović, Filozofski fakultet, Beograd
prof. dr Sreten Vujović, Filozofski fakultet, Beograd

Izdavač

Institut za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu

Lektura i korektura: Aleksandra Stanić (srpski), Tijana Vesić Pavlović (engleski)

Prelom i štampa: Dosije studio, Beograd
Tiraž 300

Adresa redakcije

Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Čika Ljubina 18–20, 11000 Beograd, Srbija
Telefon i faks: 011/2639724

email: ps.istrzivanja@gmail.com

Internet adresa: <http://www.f.bg.ac.rs/instituti/IPS/publikacije>

Psychological Research, Volume XIV, Number 2, December 2011, pp. 111–230, ISSN: 0352–7379

Editorial Board

Professor Bora Kuzmanović, Faculty of Philosophy, Belgrade – Editor-in-Chief
Dr. Dijana Plut, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade – Deputy Editor

Darinka Anđelković, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade
Dr. Aleksandar Dimitrijević, Faculty of Philosophy, Belgrade
Professor Nada Korać, Faculty of Education, Jagodina
Dr. Tinde Kovač Cerović, Faculty of Philosophy, Belgrade
Zoran Pavlović, Faculty of Philosophy, Belgrade
Dr. Ivana Petrović, Faculty of Philosophy, Belgrade

Olga Marković, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade – Assistant to the Editor

Advisory Board

Professor Mikloš Biro, Faculty of Philosophy, Novi Sad
Professor Svetlana Čizmić, Faculty of Philosophy, Belgrade
Professor Ivan Ivić, Faculty of Philosophy, Belgrade
Professor Goran Knežević, Faculty of Philosophy, Belgrade
Professor Vladimir Konečni, Department of Psychology, University of California, San Diego
Professor Vesna Kutlešić, National Institutes of Health, Washington
Professor Dragomir Pantić, Institute of Social Sciences, Belgrade
Dr. Nada Polovina, Institute for Educational Research, Belgrade
Professor Dejan Todorović, Faculty of Philosophy, Belgrade
Professor Sreten Vujović, Faculty of Philosophy, Belgrade

Publisher

Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade

Language Editor: Aleksandra Stanić (Serbian), Tijana Vesić Pavlović (English)

Layout and Printing: Dosije studio, Beograd
Print run: 300

Address:

Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Čika Ljubina 18–20, 11000 Belgrade, Serbia
Telephone and fax: 011/2639–724

E-mail: ps.istrzivanja@gmail.com

Web site: <http://www.f.bg.ac.rs/instituti/IPS/publikacije>

Sadržaj

Pitanje slobode u procesu reforme psihijatrije – potencijalno prisustvo neoliberalnih praksi upravljanja <i>Artur Aruda Leal Ferejra, Karina Lopes Padilja, Mirjam Staroski, Rodrigo Kosta Nasimento</i>	115
Faktori napredovanja na testu čitalačke pismenosti <i>Vitomir Jovanović</i>	135
Anksioznost u vezi sa učenjem matematike: Matematika – bauk ili ne? <i>Marina Videnović, Jelena Radišić</i>	157
Socijalna anksioznost i odnos prema upadljivoj potrošnji kod učenika šestog i sedmog razreda osnovne škole <i>Leposava Vukičević i Veljko Đurić</i>	179
Car je i dalje go: Neke činjenice o intervencijama rada sa mladima u životima „ranjivih“ mladih ljudi u 21. veku <i>Hauard Vilijamson</i>	193
Prikazi i osvrti	
<i>Bojana Kašiković, Dejan Vulinović</i> Kritički osvrt na naučna i etička utemeljenja psihijatrije.....	209
<i>Nataša Simić</i> Mogu li deca niskog socio-ekonomskog statusa biti uspešna u školi?....	217

Contents

The Question of Freedom in the Psychiatric Reform Process: A Possible Presence of Neoliberal Governance Practices <i>Arthur Arruda Leal Ferreira, Karina Lopes Padilha, Míriam Starosky, Rodrigo Costa Nascimento</i>	115
Factors of Progress in Reading Literacy Test <i>Vitomir Jovanović</i>	135
Mathematics related Anxiety: Mathematics Bogeyman or not? <i>Marina Videnović, Jelena Radišić</i>	157
Social Anxiety and Attitude towards Conspicuous Consumption in Sixth and Seventh Grade Primary School Students <i>Leposava Vukičević i Veljko Đurić</i>	179
The Emperor still has no Clothes: Some Realities about Youth Work Interventions in the Lives of ‘Vulnerable’ Young People in the 21st Century <i>Howard Williamson</i>	193
Book-reviews	
<i>Bojana Kašiković, Dejan Vulinović</i> Critical Review of Scientific and Ethical Grounds of Psychiatry.....	209
<i>Nataša Simić</i> Can Children of Low Socioeconomic Status be Successful in School?.....	217