

# psihološka istraživanja

vol. 13, br. 2, 2010



- Pešikan, A.: Savremeni pogled na prirodu školskog učenja i nastave – socio-konstruktivističko gledište i njegove praktične implikacije
- Kecmanović, D.: (Ne)mogućnost prevencije stigme duševnog poremećaja i destigmatizacije osoba sa duševnim poremećajem
- Stepanović, I.: Određenje vršnjačke interakcije i istraživanje njene uloge u kognitivnom razvoju u kontekstu Pijaževog i socio-kulturnog pristupa
- Pavlović Babić, D., Baucal, A.: Čitalačka pismenost kao mera kvaliteta obrazovanja – procena na osnovu PISA 2009 podataka
- Klikovac, T.: Kompleksna patnja vezana za terminalnu fazu bolesti, smrt i tugovanje
- Vidić, J.: Odnos kreativnog procesa i mentalnog poremećaja
- Pantić, D.: Preispitivanje vrednosti samoizražavanja

institut za psihologiju

ISSN 0352-7379



1838

UNIVERZITET U BEOGRADU  
FILOZOFSKI FAKULTET

# psihološka istraživanja

---

ISSN 0352-7379

vol XIII, br. 2, decembar 2010.



Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu

*Psihološka istraživanja*, Godina XIII, broj 2, decembar 2010, str. 153–280, ISSN: 0352–7379

#### Redakcija

prof. dr Bora Kuzmanović, Filozofski fakultet, Beograd – glavni i odgovorni urednik  
dr Dijana Plut, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd – zamenik glavnog urednika

mr Darinka Anđelković, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd  
doc. dr Aleksandar Dimitrijević, Filozofski fakultet, Beograd  
prof. dr Nada Korać, Pedagoški fakultet, Jagodina  
doc. dr Tinde Kovač Cerović, Filozofski fakultet, Beograd  
mr Zoran Pavlović, Institut društvenih nauka, Beograd  
doc. dr Ivana Petrović, Filozofski fakultet, Beograd

Olga Marković, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd – sekretar redakcije

#### Savet

prof. dr Mikloš Biro, Filozofski fakultet, Novi Sad;  
prof. dr Svetlana Čizmić, Filozofski fakultet, Beograd  
prof. dr Ivan Ivić, Filozofski fakultet, Beograd  
prof. dr Goran Knežević, Filozofski fakultet, Beograd  
prof. dr Vladimir Konečni, Department of Psychology, University of California, San Diego  
prof. dr Vesna Kutlešić, National Institutes of Health, Washington  
prof. dr Dragomir Pantić, Institut društvenih nauka, Beograd  
doc. dr Nada Polovina, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd  
prof. dr Dejan Todorović, Filozofski fakultet, Beograd  
prof. dr Sreten Vujović, Filozofski fakultet, Beograd

#### Izdavač

Institut za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu

Lektura i korektura: Aleksandra Stanić (srpski), Tijana Vesić Pavlović (engleski)

Prelom i štampa: Dosije studio, Beograd  
Tiraž 300

#### Adresa redakcije

Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Čika Ljubina 18–20, 11000 Beograd, Srbija  
Telefon i faks: 011/2639724

email: ps.istrazivanja@gmail.com  
Internet adresa: <http://www.f.bg.ac.rs/instituti/IPS/publikacije>

*Psychological Research*, Volume XIII, Number 2, December 2010, pp. 153–280, ISSN: 0352–7379

#### Editorial Board

Professor Bora Kuzmanović, Faculty of Philosophy, Belgrade – Editor-in-Chief  
Dr. Dijana Plut, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade – Deputy Editor

Darinka Anđelković, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Dr. Aleksandar Dimitrijević, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Professor Nada Korać, Faculty of Education, Jagodina  
Dr. Tinde Kovač Cerović, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Zoran Pavlović, Institute of Social Sciences, Belgrade  
Dr. Ivana Petrović, Faculty of Philosophy, Belgrade

Olga Marković, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade – Assistant to the Editor

#### Advisory Board

Professor Mikloš Biro, Faculty of Philosophy, Novi Sad  
Professor Svetlana Čizmić, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Professor Ivan Ivić, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Professor Goran Knežević, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Professor Vladimir Konečni, Department of Psychology, University of California, San Diego  
Professor Vesna Kutlešić, National Institutes of Health, Washington  
Professor Dragomir Pantić, Institute of Social Sciences, Belgrade  
Dr. Nada Polovina, Institute for Educational Research, Belgrade  
Professor Dejan Todorović, Faculty of Philosophy, Belgrade  
Professor Sreten Vujović, Faculty of Philosophy, Belgrade

#### Publisher

Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade

Language Editor: Aleksandra Stanić (Serbian), Tijana Vesić Pavlović (English)

Layout and Printing: Dosije studio, Beograd  
Print run: 300

#### Address:

Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, Čika Ljubina 18–20, 11000 Belgrade, Serbia  
Telephone and fax: 011/2639–724

E-mail: ps.istrazivanja@gmail.com  
Web site: <http://www.f.bg.ac.rs/instituti/IPS/publikacije>

# Sadržaj

---

Savremeni pogled na prirodu školskog učenja i nastave: socio-konstruktivističko gledište i njegove praktične implikacije <i>Ana Pešikan</i> .....	157
(Ne)mogućnost prevencije stigme duševnog poremećaja i destigmatizacije osoba sa duševnim poremećajem <i>Dušan Kecmanović</i> .....	185
Određenje vršnjačke interakcije i istraživanje njene uloge u kognitivnom razvoju u kontekstu Pijaževog i socio-kulturnog pristupa <i>Ivana Stepanović</i> .....	219
Čitalačka pismenost kao mera kvaliteta obrazovanja: procena na osnovu PISA 2009 podataka <i>Dragica Pavlović Babić, Aleksandar Baucal</i> .....	241
Kompleksna patnja vezana za terminalnu fazu bolesti, smrt i tugovanje <i>Tamara Klikovac</i> .....	261
Odnos kreativnog procesa i mentalnog poremećaja <i>Jelena Vidić</i> .....	273
Preispitivanje vrednosti samoizražavanja <i>Dragomir Pantić</i> .....	277

# Contents

---

The contemporary view of the nature of school learning and teaching: the socio-constructivist perspective and its practical implications <i>Ana Pešikan</i> .....	157
Can the prevention of mental illness stigma and destigmatization of people with mental illness be effectuated? <i>Dušan Kecmanović</i> .....	185
The role of peer interaction in cognitive development: Piagetian and Vygotskyan perspective <i>Ivana Stepanović</i> .....	219
Reading literacy as a measure of the quality of education: Estimates based on PISA 2009 data <i>Dragica Pavlović Babić, Aleksandar Baucal</i> .....	241
Complex Suffering Related to the Terminal Phase of Illness, Death and Grieving <i>Tamara Klikovac</i> .....	261
The relation between creative process and mental disorder <i>Jelena Vidić</i> .....	273
A re-examination of self-expression values <i>Dragomir Pantić</i> .....	277