



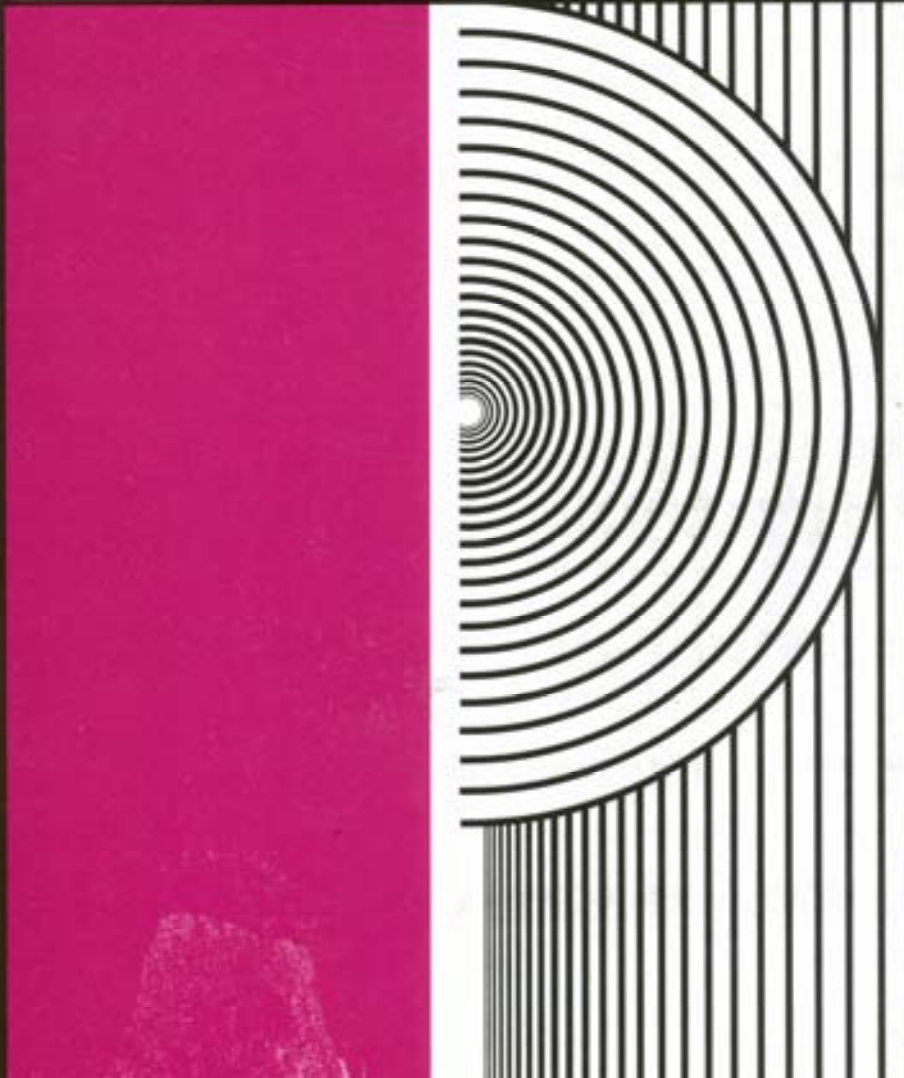
institut za psihologiju beograd

# PSIHOLOŠKA ISTRAŽIVANJA

UDK: 159.9

ISSN: 0352-7379

9



---

## SADRŽAJ

### BLOK I: Izbor aktuelnih problema u psihologiji rada kod nas

Čizmić, S.	9 - 10	Uvodna reč
Čizmić, S; Bojanović, R; Petrović, I.	11 - 27	Opazanje karakteristika menadžera u uslovima krize
Bojanović, R; Milošević, D; Jević, M; Milenković, V.	29 - 52	Stilovi rukovođenja i uspešnost rukovodilaca
Petrović, I.	53 - 80	Uključenost kao faktor odlučivanja potrošača
Petrović, I; Kovačević, P; Štajnberger, I.	81 - 100	Primena multidimenzionalnog skaliranja u određivanju tržišne pozicije proizvoda
Mladenović, B.	101 - 125	Mišljenje zaposlenih o prinudnim odmorima

### BLOK II

Baucal, A.	129 - 152	Naučni pristupi: definicija, struktura, funkcija i razvoj
Nešić, B.	153 - 176	Efekti automatizacije sazajnih funkcija

Havelka, N; Blažević, M;  
Ripić, S; Sabo, B;  
Stojaković, S; Vukoičić, S.

177 - 217 Učenički doživljaj škole: kako  
učenici procenjuju nastavne  
predmete

## ABSTRACTS

### SAŽETAK

U ovom istraživanju ispitali smo doživljaj škole učenika osnovne škole.

Učestvovalo je 100 učenika učenika osnovne škole.

Istraživanje je provedeno uz pomoć anketnog upitnika koji je sastojao se od 15 pitanja.

Rezultati istraživanja pokazuju da učenici imaju pozitivan doživljaj škole.

Učestvovalo je 100 učenika učenika osnovne škole.

Istraživanje je provedeno uz pomoć anketnog upitnika koji je sastojao se od 15 pitanja.

Rezultati istraživanja pokazuju da učenici imaju pozitivan doživljaj škole.

Učestvovalo je 100 učenika učenika osnovne škole.

Istraživanje je provedeno uz pomoć anketnog upitnika koji je sastojao se od 15 pitanja.

Rezultati istraživanja pokazuju da učenici imaju pozitivan doživljaj škole.

U ovom istraživanju ispitali smo doživljaj škole učenika osnovne škole.

Učestvovalo je 100 učenika učenika osnovne škole.

Istraživanje je provedeno uz pomoć anketnog upitnika koji je sastojao se od 15 pitanja.

Rezultati istraživanja pokazuju da učenici imaju pozitivan doživljaj škole.