

Диференцијални испит за упис на МАСТЕР и ДОКТОРСКЕ студије

Дифрецијални испит за упис на мастер и докторске студије на Одљењу за психологију ће се полагати писмено. Део испита ће бити јединствен за све модуле, а део ће бити специфичан и прилагођен појединачним модулима (истраживачки, клинички, психологија рада и психологија образовања). Приликом полагања, заједнички део ће носити 75%, а специфични 25% оцене. Критеријум за пролазност ће бити 50% на сваком од делова.

Испит ће се полагати пред комисијом од најмање 4 члана (представника одељенских семинара).

Рокови:

Пријављивање на конкурс ће бити отворено до краја маја, а избор чланова комисије (представника семинара) ће бити обављен на јунској седници Одељења. Приликом пријављивања кандидат обавезно мора да назначи за који модул аплицира, како би се на основу тога формирала комисија. Полагање испита ће бити организовано у првој седмици септембра месеца. Уколико не положи испит, студент има право да полаже све наново следеће школске године.

На докторским студијама је неопходно да кандидати имају минимални просек 8.00 и на основним и на мастер судијама.

Литература:

Заједничка за све модуле:

Тењовић, Ј. (2002): Статистика у психологији – приручник, Центар за примењену психологију, Београд
Александар Костић (2006). Когнитивна психологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Вилиг, К (2016). Квалитативна истраживања у психологији. Београд: Клио
Алан Бедли: "Људско памћење", Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.
Буквић, А. (1982): Начела израде психолошких тестова, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Ver, V. (2001) Uvod u socijalni konstrukcionizam (str. 81-97; 117-134 i 155-233). Beograd: Zepter Book World. Gergen, K.; Gergen, M. (2006) Socijalna konstrukcija: Ulazak u dijalog. Beograd: Zepter Bookworld. Hol, S.; Lindzi, G. (1983) Teorije ličnosti (Frojd: 55-85; Erikson: 99-110; Jung: 125-152; Adler: 162-172; Maslov: 259-267; Rodžers: 274-290; Olport: 411-435; Dolard-Miler: 522-587. Beograd: Nolit. Popović, B. (2002) Bukvar psihologije ličnosti (str. 9-59). Beograd: DPS. Stojnov, D. (2003): Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju (3-26, 51-128). Beograd: Zepter Book World. Stojnov, D. (2011) Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba, drugo izdanje. Novi Sad: Mediterran Publishing.
Бауцал, А. (2012). Развој стандарда за учење и развој деце раних узраста. У: А. Бауцал (Ур.), Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији (стр. 9-15). Институт за психологију и УНИЦЕФ, Београд Valsiner, J. (1997). Човеков развој и култура, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд (стр. 53-60) Виготски, Л.С. (1977). Мишљење и говор; Нолит, Београд (9-24, 79-85, 88-92, 116-160, 170-185, 227-279) Група аутора (1983). Когнитивни развој детета (Зборник 3); Савез друштва психолога Србије, Београд (стр. 11-18, 27-37, 39-46) Ивић, И. (1981) Зборник радова 5: Игра детета и њена улога у развоју.

Педагошка академија за образовање васпитача педагошких установа. 5-23 стр. Ивић, И. (2015). Човек као animal symbolicum; Нолит, Београд (стр. 109-186); Ивић, И. и сар. (1976) Развој и мерење интелигенције, том I: Детерминанте интелектуалног понашања; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; стр: 64-73. Игњатовић-Савић, Н. (Ур.) (1985). Развој говора код детета; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; Чланак: Развој језика и сазнања -Когнитивистичка теза, (стр. 73-126) Кол, М. и Кол, С. (1993): Развој детета, (поглавља 1, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 15, 16). (Cole, M. & Cole, S., (1993): The Development of Children. Scientific American Books, New York). Лемиш, Д. (2008) Деца и телевизија. Поглавље 3: Телевизија и понашање деце. Клио, Београд. стр: 107-154. Мирић, Ј., и Димитријевић, А. (2006). Афективна везаност. Експериментални и клинички приступи: Порекло и природа психолошке везаности. ДПС, Београд. стр. 5-20. Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б. (1978). Интелектуални развој детета; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд (7-26, 45-57, 59-65, 81-100, 121-130) Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б. (1990). Психологија детета; Издавачка књижница Зорана Стојановића, Сремски Карловци (8-20, 100-115, 140-158)

Dimitrijević, A. (2005): Predgovor. U: A. Dimitrijević (ur.) Savremenashvatanja mentalnog zdravlja i poremećaja, str. 7-22. Beograd: ZUNS Kecmanović, D. (2008a): Periodizacija dominantnih modela u psihijatriji. U: Psihijatrija u kritičkom ogledalu, str. 200-208. Beograd: Službeni glasnik Kecmanović, D. (2012b): Šta je sporno u određenju duševnog poremećaja i ima li kraja sporovima? U: Psihijatrija protiv sebe, str. 55-95. Beograd: Clio Vljaković, J. (2005). Životne krize. Žarko Albulj. Beograd

1. Бергер, Ј., & Митић, М. (Ур.). (2007). Клиничка психологија. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. Поглавља: Предмет клиничке психологије; Однос психологије и клиничке психологије; Развој клиничке психологије; Задаци клиничке психологије; Парадигме у клиничкој психологији; Корисници услуга у клиничкој психологији; Увод у клиничку неуропсихологију; Здравствена психологија; Форензичка психологија: психолози као судски вештаци; Психологија особа са посебним потребама; Психологија у заједници; Клиничка психологија у социјалној заштити; Истраживање у клиничкој психологији; Професија клинички психолог. 2. Mitić, M. (2003). Sistemski pristup. U M. Biro i W. Butollo (Ur.), Klinička psihologija (str. 59-67). München: Ludwig Maximilians Universität, Novi Sad: Futura publikacije. 3. Bullian, A. (2003). Etika kliničkog psihologa. U M. Biro i W. Butollo (Ur.), Klinička psihologija (str. 27-35). München: Ludwig Maximilians Universität, Novi Sad: Futura publikacije.

Woolfolk, A., Higes, M., Walkup, V. (2014). *Psihologija u obrazovanju II.* Beograd: Clio, str. 11-320.

1. Десимир Пајевић (2006) Психологија рада. Београд: Либер, садржај од стр.1-305; 2. Амундсон, Н.Е., Харис-Боулзби, Ц., Најлс, С.Ц. (2010). Основни елементи каријерног саветовања: Процеси и технике. Београд: БОШ, стр. 1-113; 1. Dessler, G. (2007). Osnovi menadžmenta ljudskih resursa. Beograd: Data status.

Psihijatrija. Jasovic-Gasic & Lecic Tosevski i sar. Medicinski fakultet Unverzитета u Beogradu, 2007. ICD-10 Klasifikacija mentalnih poremećaja. SZO, 1962. Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd. Diagnostic and statistical manual of mental disorders 5th edition. APA, 2013.

1. Radoš, K. (ur.) (1991). *Psihologija*, 3-4 (str. 13-24, 25-46, 127-160, 167-193, 195-207). Beograd: Društvo psihologa Srbije. 2. Gardner, H., Kornhaber, M. L. & Wake, W. K. (1999). *Inteligencija – različita gledišta* (str. 74-92 – izuzev prikaza Gf-Gc teorije, 213-230, 240-249). Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Sternberg, R. J., Kaufman, J. C. (1998). Ljudske sposobnosti, *Psihologija u svetu*, VII (1-2), 3-21. 4. Howe, M.J.A. (1997). *IQ pod znakom pitanja - istina o*

inteligenciji (str. 11-73, 169-171). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 5. Kovač-Cerović, T. (1990). Nova potraga za inteligencijom, *Psihologija*, 3-4, 93-107. 6. Zarevski, P. (2000). Struktura i priroda inteligencije (str. 145-164). Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2010). Test emocionalne inteligencije Majera, Saloveja i Karuza: provera metrijskih karakteristika srpske verzije MSCEIT-a, *Psihologija*, 43(4), 411-425. 8. Sternberg, R. i Lubart, T. (2001). Pojam kreativnosti: stanovišta i paradigme. *Psihologija u svetu*, VI (2-3), 89-101.

Рот, Н.. Основи социјалне психологије. Завод за уџбенике и наставна средства.

Додатназа истраживачки модул:

Кнежевић, Г., Џамоња-Игњатовић, Т. & Ђурић-Јоцић, Д. (2004). Петофакторски модел личности. Београд: Центар за примењену психологију (1-80)

Кнежевић, Г. (2005). Увод у психологију индивидуалних разлика. Београд: Филозофски факултет. Скрипта (1-120)

Три ауторизоване скрипте Д. Попадића доступне на <http://moodle.f.bg.ac.rs/course/view.php?id=49>

Предраг Огњеновић: Наше намере и осећања

1.Предраг Огњеновић:Осећај и мера;

2.Предраг Огњеновић: Психологија опажања

Rosenzweig MR, Breedlove SM, Watson NV, Biologycal Psychology Sinauer Associates Inc.,U.S (izdanje 2007 ili kasnije);

Н. Недељковић, Физиологија нервног система (ауторизована скрипта), доступна у консултацији са предавачем; R

Тодоровић, Д. Методологија психолошких истраживања, Центар за примењену психологију, било које издање

Додатна за клинички модул:

Srna, J. (2012). Psihoterapije i savetovanje - teorija, praksa, istraživanje. Beograd: Zavod za udžbenike.

1. Бергер, Ј. (2004). Психодијагностика. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Поглавља: I. Клинички метод; II. Психодијагностика; III. Методолошка начела психодијагностике; IV. Удео дијагностичара; V. Интеграција података; VII. Валидација клиничког метода; VIII. Дијагностичка студија случаја; XXIII. Психолошка процена: Налаз и мишљење.

2. Поповић, В. Клиничка процена. (2007). У Ј. Бергер и М. Митић (Редактори) Увод у клиничку психологију (стр. 123-146). Београд: Центар за примењену психологију.

Jevremovic P. (2012). Savremena psihoanaliza i pitanje mentalnog zdravlja. Telo, fantazam, simbol. Beograd: Sluzbeni glasnik, str.57-77.

Jevremovic P. (2012). Pojam fantazma i pitanje konfiguracije analitickog subjekta. Telo, fantazam, simbol. Beograd: Sluzbeni glasnik: Beograd, str. 121-161.

Jevremovic P. (2012). Neki problemi bitni za razumevanje odnosa izmedju mentalizacije, ranog splittinga i projektivne identifikacije. Telo, fantazam, simbol. Beograd: Sluzbeni glasnik, str. 195-

210.

Jevremovic P. (2012) Nad-ja (funkcije, elementi, stanja). Telo, fantazam, simbol. Beograd: Sluzbeni glasnik, str. 217-245.

Vulevic G. (2016). Razvojna psihopatologija. Novi Sad: Akademska knjiga, str. 13-176.

Додатна за психологију рада и организције:

Три ауторизоване скрипте Д. Попадића доступне на <http://moodle.f.bg.ac.rs/course/view.php?id=49>

1. Светлана Чизмић (2006) Људски фактор - основи инжењерске психологије. Београд: институт за психологију, Филозофски факултет.

2. Milanko Čabarkapa (2017) Profesionalni stres – psihologija stresa na radu. Beograd: Zavod za udžbenike.

3. Миланко Чабаркапа (2008) Човек и радна околина. Београд: Чигоја штампа, (поглавља: 1, 2, 5, 10).

1. Vojanović, R. (1998). Psihologija međuljudskih odnosa. Beograd: CPP DPS. (str 103-186)

2. Đurišić-Vojanović, M. (2009). Psihološka perspektiva demokratskih odnosa. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (str 101-160;188-206;236-269)

1. Kotler F., i Keler: (2006). Marketing menadžment, Beograd: Data Status, (poglavlja 1, 2, 3, 4, i 7)

Кнежевић, Г., Џамоња-Игњатовић, Т. & Ђурић-Јоцић, Д. (2004). Петофакторски модел личности. Београд: Центар за примењену психологију (1-80)

Кнежевић, Г. (2005). Увод у психологију индивидуалних разлика. Београд: Филозофски факултет. Скрипта (1-120)

Додатна за психологију образовања:

1. Brofi, Dž (2015) Motivisanje učenika za učenje. Beograd:Clio;

2.Kovač Cerović, T. , Cenerić, I. & Jokić, T. (2017). Kako do kvalitetne dopunske nastave. Beograd: COP

1. Мирић Ј. (2019) Емоционални развој (у овом тренутку књига је доступна у библиотеци Одељења за психологију као скрипта);

2. Милојевић, С. и Димитријевић, А. (2011): Социоемоционални модел малолетничке Делинквенције. Енграми, 34, (4), 71-85.

3. Мирић, Ј. и Димитријевић, А. (2006): Афективна везаност: експериментални и клинички приступи. а. Предговор (стр. 5-34) б. Х. Харлоу (стр. 47-60) в. Н. Ханак (стр. 61-80) г. Т. Стефановић-Станојевић (стр. 157-161; 164-167; 169-176) д. Е. Хесе и М. Мејн (стр. 187-200)

4. Ханак, Н. и Димитријевић, А. (2007): Афективно везивање. Теорија, истраживање, психотерапија. Београд: ФАСПЕР а. К. Крстић (стр. 21-43)

1. Alfonso, V. Č. & Prat, S. J. (2000). Sporna pitanja i predlozi za obučavanje profesionalaca u procenjivanju inteligencije. Psihologija u svetu, 5(1), 33–46.

2. Biro, M. (1986). Priručnik za Revisk (Revidirana skala za merenje inteligencije dece po principima Wechslera). Deo I: Teorijska razmatranja i karakteristike testa. Beograd: Centar za

primenjenu psihologiju.

3. Helms, J. E. (1997). The Triple Quandary of Race, Culture, and Social Class in Standardized Cognitive Ability Testing. U: P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (urednici). Contemporary Intellectual Assessment (str. 517–532), New York: The Guilford Press.

4. Ittenbach, R. F., Esters, I. G. & Wainer, H. (1997). The History of Test Development. U: P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (urednici). Contemporary Intellectual Assessment (str. 17–31), New York: The Guilford Press. (prevedeno poglavlje)

5. Ivić i saradnici (1976). Razvoj i merenje inteligencije, tom I, str. 11–30, 44–47, 74–77, 87–120. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

6. Ivić i saradnici (1976). Razvoj i merenje inteligencije, tom II. Beograd (deo o standardizaciji domaće verzije testa, bez uputstava za zadavanje i ocenjivanje). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

7. Kamphaus, R. W., Petoskey, M. D. & Walters Morgan, A. (1997). A History of Intelligence Test Interpretation. U: P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (urednici). Contemporary Intellectual Assessment (str. 32–47), New York: The Guilford Press. (prevedeno poglavlje)

8. Lidz, K. S. (1997). Pristupi dinamičkog procenjivanja. U P.D. Flanagan, J. L. Genshaft & P.L. Harrison (urednici). Contemporary Intellectual Assessment (str. 281–297). New York: The Guilford Press. (prevedeno poglavlje)

Кнежевић, Г., Џамоња-Игњатовић, Т. & Ђурић-Јоцић, Д. (2004). Петофакторски модел личности. Београд: Центар за примењену психологију (1-80)

Кнежевић, Г. (2005). Увод у психологију индивидуалних разлика. Београд: Филозофски факултет. Скрипта (1-120)

1. Altaras Dimitrijević, A. & Tatić Janevski, S. (2016). Obrazovanje učenika izuzetnih sposobnosti: Naučne osnove i smernice za školsku praksu. Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

2. Protić, J., Tatić Janevski, S. i Đurić, Z. (2009). Obrazovanje darovitih u zemljama Evropske Unije i Srbiji. Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.