

**НЕ ПИШИТЕ НИШТА НА СВЕСЦИ!
ОДГОВАРАЈТЕ НА ЛИСТУ ЗА ОДГОВОРЕ!**

Тест знања из ПСИХОЛОГИЈЕ

У овој свесци се налази 30 питања. Уз свако питање **понуђена су четири одговора**, од којих је **увек само један тачан**. Тачан одговор на сваком питању носи **1 бод**. На овом тесту **нема негативних нити казних бодова**. Приликом рада, пажљиво прочитајте свако питање и понуђене одговоре, па добро размислите о томе који је међу понуђеним одговорима тачан. Потом, водећи рачуна о редном броју питања, у **ЛИСТУ ЗА ОДГОВОРЕ заокружите хемијском оловком** број који стоји испред одговора за који сте се определили.

У листу за одговоре се **не сме заокружити више од једног одговора** за једно питање. **Није дозвољено исправљање** једном заокруженог одговора. Такође, **није дозвољено заокруживање одговора прво обичном, па хемијском оловком**, нити исправљање одговора коректором. У таквим случајевима важи правило да нисте тачно одговорили на питање. Време решавања теста је 60 минута. Током рада на задацима није дозвољен никакав разговор међу кандидатима.

ЖЕЛИМО ВАМ УСПЕШАН РАД НА ТЕСТУ!

- 1) Шта од наведеног **није** основна емоција?
 1. Страх
 2. Гађење
 3. Туга
 4. Љубав
- 2) Викаријско поткрепљење се јавља код:
 1. инструменталног учења
 2. учења по моделу
 3. класичног условљавања
 4. сензитизације
- 3) Која од следећих фаза Ериксонове периодизације се јавља пре осталих које су наведене?
 1. Постизање интимности
 2. Стваралаштво–застој
 3. Иницијатива–кривица
 4. Поверење–неповерење
- 4) Поруче којима се јасно износе лична гледишта, али без осуђивања и окривљавања саговорника су:
 1. „ја“ поруче
 2. асертивне поруче
 3. „ми“ поруче
 4. емпатичне поруче
- 5) Уколико дође до оштећења неког дела мозга, од те повреде ће се лакше опоравити млада него стара особа. Која особина нервног система стоји у основи разлике у брзини опоравка?
 1. Оптимална локализација функција
 2. Специјализација функција мозга
 3. Брзина нервне проводљивости
 4. Пластичност нервног система
- 6) Уместо нативизам–емпиризам можемо да кажемо:
 1. гени–наслеђе
 2. учење–средина
 3. наслеђе–средина
 4. учење–искуство
- 7) Када су две варијабле у корелацији, то значи да:
 1. једна утиче на другу
 2. једна зависи од друге
 3. се мењају на сличан начин
 4. се испитаници разликују по тим мерама

- 8) Масловљева теза о хијерархији мотива поразумева да првенство при задовољавању има мотив који је:
1. на дну хијерархије
 2. ниже у хијерархији
 3. више у хијерархији
 4. психолошки важнији

9) Према биопсихосоцијалном моделу, ментални поремећаји настају укрштањем:

1. трауматских искустава са урођеним поремећајима нервног система
2. наследних, искуствених и срединских фактора
3. неповољне средине са генетиком појединца
4. генетских, срединских и социјалних фактора

10) Појам „структура“ групе односи се на постојање:

1. система положаја и улога
2. групних норми
3. свести о припадности групи
4. динамике унутар групе

11) У истраживању су једној групи испитаника приказиване фотографије срећних људи, а другој групи фотографије уплашених људи. Потом је испитивана емпатичност обе групе испитаника. Независна варијабла у овом случају је:

1. интензитет среће испитаника
2. интензитет страха испитаника
3. емпатичност
4. врста фотографија

12) Дете невољно поспрема своје играчке, али то ради јер ће као награду добити свој омиљени слаткиш. Поспремање играчака у том случају илуструје понашање које је:

1. екстринзички мотивисано
2. интринзички мотивисано
3. инструментално мотивисано
4. биолошки мотивисано

13) Погледај илустрацију испод, а потом одговори на питање.



Већина људи на овој слици види праву и криву линију које се секу, а не неке друге могуће геометријске облике. О ком закону груписања делова у целину се ради?

1. Закону добре форме
2. Закону симетрије
3. Закону континуитета
4. Закону близине

14) Кључну улогу у учењу моторних радњи има:

1. процедурално памћење
2. епизодичко памћење
3. декларативно памћење
4. оперативно памћење

15) Када неко сањари, његово мишљење је:

1. неусмерено
2. логичко
3. креативно
4. критичко

16) Одреди који облик учења стоји у стварању одбојности према некој храни, због мучнине коју смо осетили након преједања.

1. Класично условљавање
2. Инструментално учење
3. Учење увиђањем
4. Сензитизација

17) Уколико бисмо користили називе великих пет црта личности, особу која је дружељубива и жељна знања, описали бисмо као:

1. сарадљиву и емоционално стабилну
2. екстравертну и неуротичну
3. сарадљиву и отворену
4. екстравертну и отворену

18) Ако накашљавањем желимо да привучемо нечију пажњу, тада користимо:

1. невербални симбол
2. невербални сигнал
3. вербални симбол
4. вербални сигнал

19) Ана је шетала тротоаром када је један пролазник случајно налетео на њу излазећи из зграде. Ана је одмах помислила да се ради о непристојном и агресивном човеку. О којој грешци у опажању особа се ради?

1. Лаичкој теорији личности
2. Фундаменталној грешци атрибуције
3. Хало ефекту
4. Стереотипизирању

20) У филму Балкански шпијун, главни актер енергично и предано уходи свог подстанара због сумње да је шпијун, иако нема стварних доказа за то уверење. Овакво понашање главног актера филма одраз је менталног поремећаја који одликује губитак способности да се тачно опази стварност. Реч је о:

1. поремећају личности
2. неурози
3. психози
4. афективном поремећају

21) Сви Петрови другари су пустили косу. Да би им се допао и да не би испао другачији, Петар је то исто урадио. У овом случају, Петрово понашање последица је:

1. социјалног утицаја
2. конформирања
3. групног мишљења
4. социјалног идентитета

22) Истраживачке дисциплине психологије разликују се по томе да ли у фокус својих проучавања стављају особу или психичке процесе. Имајући у виду ову разлику, **избаци уљеза** међу наведеним истраживачким питањима:

1. утицај вршњака на доношење одлука у адолесценцији
2. неуралне основе емпатије
3. разлике у фазама конвергентног и дивергентног мишљења
4. изражавање емоција код људи и примата

23) Душан је шетао мрачном и пустом улицом, када је иза себе зачуо режање. Истог тренутка се најежио, срце је почело убрзано да му лупа, а потом је осетио изражен страх. Којој теорији емоција одговара описани след телесних промена и емоционалних доживљаја?

1. Џејмс-Лангеовој теорији
2. Кенон-Бардовој теорији
3. Двофакторској теорији емоција
4. Когнитивној теорији емоција

24) У једном експерименту, испитаници су замољени су да препричају причу коју су имали прилике да прочитају неколико дана раније. Установљено је да током препричавања изостављају делове приче које нису разумели и додају нове информације како би се целокупан садржај приближио ономе што им је блиско и познато од раније. Коју Бартлетову тезу о природи памћења поткрепљују резултати овог експеримента?

1. Памћење је присећање.
2. Памћење је реконструкција.
3. Памћење је конструкција.
4. Памћење је осмишљавање.

25) Милица је радила тест интелигенције који испитује низ различитих способности; резултати на тесту у IQ јединицама приказани су у табели. Одреди које од наведених тумачења тачно описује Миличино постигнуће на тесту.

| Gf | Gc | Gv | Gsm | Gs | Gq |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| флуидна интелигенција | кристализована интелигенција | спацијална визуализација | непосредно памћење | когнитивна брзина | квантитативно резоновање |
| 97 | 135 | 120 | 106 | 98 | 85 |

1. Миличини резултати су просечни у доменима Gf и Gs, натпросечни за Gc, Gv и Gsm и изразито ниски у Gq.
 2. Миличини резултати су просечни у свим доменима, изузев у домену Gc, где је постигнуће изразито натпросечно и домену Gq где је учинак у рангу ниског просека.
 3. Миличини резултати су просечни у доменима Gf, Gsm и Gs. Натпросечно постигнуће остварује на задацима Gv, изразито натпросечно у Gc, док је учинак на Gq у рангу ниског просека.
 4. Миличини резултати су просечни у доменима Gv и Gsm. Натпросечно постигнуће остварује на задацима Gc, док се скорови за Gf, Gs и Gq налазе у рангу ниског просека.
- 26) Теоријски гледано, „три састојка“ другарске љубави су:
1. изражена блискост, изражена оданост и ниско изражена страст
 2. изражена блискост, изражена оданост и изражена страст
 3. ниско изражена блискост, ниско изражена оданост и изражена страст
 4. ниско изражена блискост, изражена оданост и изражена страст
- 27) Шта је заједничко предрасудама и стереотипијама?
1. Валенца односа
 2. Групе на које се односе
 3. Засићеност емоцијама
 4. Неоправданост уопштавања
- 28) У једном експерименту испитаници с успехом решавају једноставан проблем. Након тога, експериментатор их замоли да задатак реше на **нов – другачији – начин**. Већина испитаника не уме без помоћи експериментатора да се досети како то да уради. Одреди тачно тумачење налаза овог експеримента.
1. Испитаници прво примењују једноставан начин решавања, а тек касније сложени.
 2. Након тачног решавања јавља се фиксираност у решавању проблема, што испитаницима отежава да проблем реше на нов начин.
 3. Испитаници погрешно дефинишу проблем у првој фази и морају да се врате корак уназад како би га редефинисали.
 4. Испитаници од почетка имају добру дирекцију за решавање задатка и њено мењање је несврхисходно.
- 29) Нетрпељивост према мигрантима често постаје изражена током економске кризе у земљи, пораста незапослености и слично. Који механизам одбране најбоље може да објасни негативне ставове према мигрантима у том случају?
1. Потискивање
 2. Рационализација
 3. Реактивна формација
 4. Померање
- 30) Истраживач Филип Зимбардо бавио се утицајем средине на социјално понашање. Осмислио је експеримент у коме су испитаници били подељени у затворенике и чуваре у лажној затворској ћелији. После свега неколико дана, примећене су значајне разлике у понашању две групе испитаника: чувари су постали изразито сурови, а затвореници безвољни и потиштени, због чега је истраживање прекинуто пре времена. Иако је овај експеримент дао низ важних налаза, он се може критиковати због:
1. одсуства научне методологије
 2. немогућности да се реплицира
 3. непоштовања етичких начела
 4. непланираног прекида испитивања