

Normativni aspekti upotrebe veštačke inteligencije u nauci i obrazovanju

Vlasta Sikimić (Univerzitet u Tübingenu)

Veštačka inteligencija se sve više upotrebljava u nauci i obrazovanju, gde se tvrdi da može da doprinese naučnim rešenjima i individualizovanom programu učenja. Sa druge strane, javljaju se različite normativne dileme oko njene upotrebe. Na primer, postavlja se pitanje u kojim uslovima smemo da primenimo algoritme i prikupljamo podatke učenika koji su maloletni ili kakve sve dugoročne posledice primena veštačke inteligencije u obrazovanju može imati na njih. U prvom delu predavanja ćemo se fokusirati na pitanje u kojoj meri algoritmi mogu da odmene naučnika, a potom ćemo analizirati izazove koje veštačka inteligencija donosi u sferi obrazovanja. Konačno, istaći ćemo probleme do kojih može dovesti neodgovorna upotreba veštačke inteligencije u ovim oblastima, a koji se pre svega odnosi na procedure prikupljanja podataka i dizajn algoritama.